

**Информация по результатам мониторинга потребностей семей,
имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями
здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью, в
предоставлении услуг в сфере образования**

Количество образовательных учреждений, принявших участие в опросе	460
Количество родителей, принявших участие в опросе	4347

№ вопро са	Вопрос	Всего ответов
1	Статус семьи (по желанию)	
	полная	2733/ 62,9%
	неполная	1010/ 23,2%
	многодетная	547/ 12,6%
	иное (<i>перечислить</i>): опекунская семья -29 приемная семья - 13 родители в разводе - 4 неполная многодетная - 5 родители ограничены в правах - 1 сирота - 3 мать-одиночка - 1 одиноким родитель - 1	57/ 1,3%
2	Какая степень ограничения у Вашего ребенка	
	ребенок с ОВЗ	2431/ 55,9%
	ребенок-инвалид	1387/ 31,9%
	ребенок-инвалид с детства	529/ 12,2%
3	Укажите характер нарушений жизнедеятельности Вашего ребенка	
	опорно-двигательные	535/ 12,3%
	эмоционально-волевые	233/ 5,4%
	интеллектуальные	822/ 18,9%
	множественные	304/ 7,0%
	нарушения речи/тяжелые нарушения речи	1066/ 24,5%
	нарушение слуха	106/ 2,4%
	нарушение зрения	402/ 9,2%
	соматические нарушения	406/ 9,3%
	иные (<i>перечислить</i>): сахарный диабет, врожденная нейтропения Костмана, заболевание головного мозга,	473/ 10,9%

	порок сердца, аутизм, ВПС, заболевание эндокринной системы, общее заболевание, атрезия пищевода, гипоплазия первых пальцев обеих рук, порок лёгкого, онкология, буллезный эпидермолиз (дерматология), дислексия, задержка психического развития, заболевание сердца, повреждение челюсти, гемофилия, умственная отсталость 7 типа, аутоиммунный гепатит 1 типа, фенилкетонурия, гипопитуитаризм, ЖКТ, муковисцидоз, синдром Дауна, нарушение в работе почек, астма, атопический дерматит, гипокалиемический паралич, расщепление верхней губы, мочеполовая система, бронхиальная астма, донорский орган, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, синдром Элерса-Данло	
4	Какой вид обучения, на Ваш взгляд, наиболее приемлем для вашего ребенка	
	инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по общей программе	2300/ 52,9%
	обучение в отдельном классе для детей с ОВЗ общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе	790/ 18,2%
	обучение в отдельной школе для обучающихся с ОВЗ (специальной (коррекционной)) по адаптированной основной общеобразовательной программе	914/ 21,0%
	иное (перечислить): надомное обучение, домашнее обучение по общей программе, обучение в обычном классе общеобразовательной школы по общей программе, семейное обучение, обучение в обычной общеразвивающей группе по адаптированной образовательной программе, индивидуальное обучение на дому с посещением отдельных занятий и мероприятий, обучение в комбинированной группе в детском саду, в общей группе, только занятия с логопедом, комбинированная группа в детском саду, обучение в обычном классе с освобождением от физкультуры, обучение на дому или при лечебном учреждении при длительном нахождении в нем, надомное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, дистанционное обучение, в экспериментальной специальной школе с небольшим количеством учащихся с возможностью выбора офлайн и онлайн обучения по предметно, инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе,	343/ 7,9%

	обучение на дому по адаптированной программе, обучение по индивидуальной программе, учебному плану	
5	В какой форме, на Ваш взгляд, лучше осуществлять обучение Вашего ребенка	
	очно (все услуги получает в образовательной организации)	3653/ 84,0%
	очно-заочно (индивидуальное обучение на дому по рекомендации врача в сочетании с посещением занятий и/или мероприятий в образовательной организации, возможно с использованием дистанционных образовательных технологий)	694/ 16,0%
6	Рядом с домом есть подходящая для Вашего ребенка школа	
	да, есть	3332/ 76,7%
	нет, нужно ездить в другой район	768/ 17,7%
	не знаю	247/ 5,7%
7	Где обучается Ваш ребенок	
	детский сад комбинированного вида	876/ 20,2%
	детский сад компенсирующего вида	202/ 4,6%
	детский сад общеразвивающий	477/ 11,0%
	общеобразовательная школа	1793/ 41,2%
	отдельный класс для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	168/ 3,9%
	общеобразовательная школа для детей с ОВЗ (специальная (коррекционная))	582/ 13,4%
	общеобразовательная школа-интернат для детей с ОВЗ	236/ 5,4%
	не обучается нигде	13/ 0,3%
8	Укажите вариант обучения в образовательной организации Вашего ребенка	
	инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по общей программе	2018/ 46,4%
	инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе	711/ 16,4%
	обучение в отдельном классе для детей с ОВЗ общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе	500/ 11,5%
	обучение в отдельной школе для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе	776/ 17,9%
	не знаю	342/ 7,9%

9	Чем объясняет образовательная организация необходимость обучения Вашего ребенка на дому?	
	медицинскими показаниями	575/ 13,2%
	отсутствием квалифицированных специалистов	7/ 0,2%
	отсутствием архитектурной доступности	23/ 0,5%
10	Если обучающийся (воспитанник) получает образование на дому, сколько часов занятий в неделю предоставляется вашему ребенку образовательной организацией?	
	0 часов	11/ 0,3%
	1-3 часа	21/ 0,5%
	4-7 часов	55/ 1,3%
	8-9 часов	64/ 1,5%
	10-12 часов	96/ 2,2%
	13-20 часов	186/ 4,3%
	21 час	44/ 1,0%
	более 21 часа	128/ 2,9%
11	Помощь каких специалистов получает Ваш ребенок в настоящее время? (выберите из предложенных вариантов):	
	педагога-психолога	2988/ 68,7%
	учителя-дефектолога	1203/ 27,7%
	учителя - логопеда	2143/ 49,3%
	инструктора ЛФК	566/ 13,0%
	тьютора	204/ 4,7%
	социального педагога	1217/ 28,0%
	иное (перечислить): требуется помощь врачей (офтальмолога, невролога, эндокринолога, онколога, гематолога, гастроэнтеролога, врача-ортопеда, кардиолога, ревматолога, психиатра), сурдопедагога, логопеда, дефектолога, массажиста	371/ 8,5%
12	Какие специальные условия для обучения необходимы Вашему ребенку?	
	пандус	77/ 1,8%
	особая конструкция парты	94/ 2,2%
	индивидуальный учебный план	712/ 16,4%

	занятия со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	1854/ 42,7%
	тьютор	303/ 7,0%
	ассистент (помощник)	140/ 3,2%
	не нужны специальные образовательные условия	2145/ 49,3%
	иное (<i>перечислить</i>): сурдопедагог и спец оборудование; специальные учебники и дополнительное освещение для слабовидящих; диетическое питание; стационарный электронный увеличитель текста; помещение где можно сделать инъекцию; специалисты по адаптивной физкультуре и лфк; учебные пособия для слабовидящих	48/ 1,1%
13	Прописаны ли специализированные образовательные условия в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	
	да	2323/ 53,4%
	нет	928/ 21,3%
	частично	455/ 10,5%
	нет заключения ПМПК	641/ 14,7%
14	Созданы ли специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование Ваш ребенок, согласно рекомендациям ПМПК	
	да	2919/ 67,1%
	нет	319/ 7,3%
	частично	468/ 10,8%
15	Удовлетворены ли Вы качеством услуг и рекомендациями ПМПК	
	не удовлетворен	217/ 5,0%
	удовлетворен частично	798/ 18,4%
	удовлетворен полностью	2691/ 61,9%
16	Удовлетворены ли Вы качеством психолого-педагогической, коррекционной помощи и поддержки в условиях обучения в образовательной организации	
	да	3504/ 80,6%
	частично	472/ 10,9%
	нет	54/ 1,2%
	затрудняюсь ответить	288/ 6,6%
	иное (<i>перечислить</i>): психолог отсутствует в школе; в помощи нет необходимости; у ребенка	29/ 0,7%

	нет заключения ПМПК	
17	Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования? - обучение в специализированной школе; - обучение в специализированном классе; - не хватает медицинского оборудования; - наличие индивидуальной программы для детей с ОВЗ; - бесплатные горячие обеды; - стол номер 9; - побольше индивидуальных занятий с ребёнком; - тьютор; - специальных пособий; - требуется преподаватель лфк; - адаптированных учебников; - занятия со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог); - спортивных секций; - врач в детском учреждении, для детей с нарушением зрения.	
18	Насколько, на Ваш взгляд, в Тульской области развита система просвещения и информирования по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью?	
	развита достаточно	3123/ 71,8%
	развита недостаточно	1224/ 28,2%
19	Какие мероприятия, направленные на информирование родительской общественности по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью, на Ваш взгляд, наиболее результативны	
	родительское собрание	2431/ 55,9%
	беседа с классным руководителем	2274/ 52,3%
	региональные мероприятия	1152/ 26,5%
	размещение информации на сайтах органов управления образования, образовательных учреждений в сети Интернет	2031/ 46,7%
	индивидуальные консультации	2973/ 68,4%
	иное (перечислить): таких мероприятий у нас не проводят; ни один из вариантов ответа; информирование в социальных сетях; ни с одним мероприятием не знакомы; размещение в обычных школах классов для детей с ОВЗ, Личный, наработанный опыт и опыт других родителей детей, имеющих инвалидность, родительские чаты, консультации с врачами-специалистами	12/ 0,3%

Информация по МО ТО

МО г. Алексин

В МО г. Алексин в анкетировании приняло участие 88 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (67,0%) родителей отметили полный статус семьи. В МБДОУ "ДС комбинированного вида №11", МБОУ "Поповская СОШ №19", МБОУ "Сеневская ООШ №21" дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях.

Среди нарушений, имеющих у детей родители выделили следующие: опорно-двигательные нарушения (21,6%), соматические нарушения (18,2%), нарушения речи/тяжелые нарушения речи (15,9%), интеллектуальные нарушения (14,8%).

Большинство родителей (68,2%) указали что детям специальные условия для обучения не нужны.

59,1% родителей отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы специальные условия согласно рекомендациям ПМПК полностью, отметили 47,7% родителей, 13,6% – что условия созданы частично.

По мнению родителей, не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МБДОУ "ДС комбинированного вида №1", МБДОУ "ДС комбинированного вида №19", МБДОУ "ДС комбинированного вида №8", МБОУ "Авангардская СОШ №7", МБОУ "Гимназия №18", МБОУ "Поповская СОШ №19", МБОУ "Сеневская ООШ №21", МБОУ "СОШ №11", МБОУ "СОШ №2", МБОУ "СОШ №3"

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 67,0% родителей, при этом 42,0% – удовлетворены полностью, а 25,0% – удовлетворены частично.

МО Арсеньевский район

В МО Арсеньевский район в анкетировании приняло участие 5 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Родителей отметили полный статус семьи (40,0%) и неполная семья (20,0%). В МОУ "Арсеньевская СОШ" дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях (40,0%).

Среди нарушений, имеющих у детей родители выделили следующие: опорно-двигательные нарушения (40,0%), соматические нарушения (20,0%), эндокринные нарушения (20,0%), интеллектуальные нарушения (20,0%).

Все родители (100%) указали что детям специальные условия для обучения не нужны.

80,0% родителей отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Согласно рекомендациям ПМПК условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы частично в МОУ "Арсеньевская СОШ" (20,0%).

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 60,0% родителей.

МО Белевский район

В МО Белевский район в анкетировании приняло участие 19 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Родителей отметили полный статус семьи (47,4%), неполная семья (47,4%), а также одна семья многодетная (5,2%).

Среди нарушений, имеющих у детей родители выделили следующие: опорно-двигательные нарушения (15,8%), соматические нарушения (21,1%), иные нарушения (36,8%), интеллектуальные нарушения (26,3%).

Большинство родителей (63,6%) указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 18,2% указали необходимость занятий с различными специалистами, 13,6% отметили необходимость индивидуального учебного плана, а 4,5% – необходимость пандуса.

78,9% родителей отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы специальные условия согласно рекомендациям ПМПК полностью, отметили 60,0% родителей, 40,0% – что условия созданы частично.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 68,4% родителей, при этом 57,9% – удовлетворены полностью, а 10,5% – удовлетворены частично.

Родители (15,8%) в МБОУ "СОШ № 4", МБОУ "СОШ №3", МОУ "Берёзовская СОШ" не удовлетворены качеством услуг.

МО Богородицкий район

В МО Богородицкий район в анкетировании приняло участие 156 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (60,3%) родителей отметили полный статус семьи. В МОУ СШ № 4 дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемной семье.

Среди нарушений, имеющих у детей родители выделили следующие: опорно-двигательные нарушения (10,3%), нарушения зрения и нарушения слуха (13,5%), нарушения речи/тяжелые нарушения речи (59,3%), иные нарушения (9,0%).

Большинство родителей (55,8%) указали что детям необходимы занятия с различными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), 17,9% – что ребенку необходим индивидуальный учебный план, 34,6% – что детям специальные условия для обучения не нужны.

33,3% родителей отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии, у 60,9% имеются специализированные образовательные условия в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, у 5,8% – специализированные условия в рекомендациях ПМПК прописаны частично.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы специальные условия согласно рекомендациям ПМПК полностью, отметили 68,6% родителей, 10,9% – что условия созданы частично.

По мнению родителей, не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МДОУ "Детский сад № 10 КВ", МДОУ "Детский сад № 20 КВ", МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 26, МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 3.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 77,6% родителей, при этом 58,3% – удовлетворены полностью, а 19,2% – удовлетворены частично.

Родители детей (6,4%), получающие образование в МДОУ "Детский сад № 10 КВ", МДОУ "Детский сад № 7 КВ", МДОУ "Детский сад № 9 КВ", МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 26, МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 3, МОУ СШ № 4, МОУ СШ № 8 не удовлетворены качеством услуг.

МО Веневский район

В МО Веневский район в анкетировании приняло участие 127 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (48,0%) родителей отметили полный статус семьи.

Среди нарушений, имеющих у детей родители выделили следующие: интеллектуальные нарушения (36,2%), нарушения речи/тяжелые нарушения речи (22,8%), множественные нарушения (17,3%), иные нарушения (11,0%).

Большинство родителей (66,1%) указали что детям необходимы занятия с различными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), 22,8% – что ребенку необходим индивидуальный учебный план, 21,3% – указали что детям специальные условия для обучения не нужны.

Указали на наличие у ребенка заключения психолого-медико-педагогической комиссии 63,8% родителей, наличие частично прописанных условия указали 18,1% родителей.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы специальные условия согласно

рекомендациям ПМПК полностью, отметили 54,3% родителей, 24,1% – что условия созданы частично.

По мнению родителей, не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МОУ "Грицовский ЦО имени Д.С.Сидорова", МОУ "Дьяконовская СШ", МОУ "Прудитинский ЦО".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 87,4% родителей, при этом 63,8% – удовлетворены полностью, а 23,6% – удовлетворены частично.

Родители детей (5,5%), получающие образование в МОУ "Веневский ЦО № 2" и МОУ "Грицовский ЦО имени Д.С.Сидорова" не удовлетворены качеством услуг.

МО Воловский район

В МО Воловский район в анкетировании приняло участие 16 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (56,3%) родителей отметили полный статус семьи.

Среди нарушений, имеющих у детей родители выделили следующие: интеллектуальные нарушения (31,3%), опорно-двигательные нарушения (18,8%), множественные нарушения (12,5%), иные нарушения (31,3%), нарушения слуха (6,3%).

Большинство родителей (45,0%) указали что детям необходимы занятия с различными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), 20,0% – что ребенку необходим индивидуальный учебный план, 35,0% – указали что детям специальные условия для обучения не нужны.

Указали на наличие у ребенка заключения психолого-медико-педагогической комиссии 43,7% родителей, на отсутствие заключения ПМПК указали 56,3% родителей.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы специальные условия согласно рекомендациям ПМПК полностью, отметили 71,4% родителей, 28,6% – что условия созданы частично.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 81,3% родителей, при этом 76,9% – удовлетворены полностью, а 23,1% – удовлетворены частично.

МО г. Донской

В МО г. Донской в анкетировании приняло участие 333 родителя, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (71,5%) родителей отметили полный статус семьи, также 13,8% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 12,0% – в многодетной и 1,8% – указали иной статус семьи.

Среди нарушений, имеющих у детей родители выделили следующие: нарушения речи/тяжелые нарушения речи (46,8%), нарушения зрения (16,2%), опорно-двигательные нарушения (13,2%), иные нарушения (10,2%), соматические нарушения, интеллектуальные нарушения, множественные нарушения и нарушения слуха составляют 13,5%.

Большинство родителей (54,5%) указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 37,5% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 5,0% – на необходимость индивидуального учебного плана, 1,8% требуется помощь тьютора, а 1,2% – пандус.

31,5% родителей отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии, 59,8% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 8,7% – специализированные образовательные условия прописаны частично.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 91,7% родителей, 6,1% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (2,2%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МБДОУ "ДСКВ № 27", МБОУ " СОШ № 7", МБОУ "СОШ № 3", МБОУ "Центр образования № 2".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 97,8% родителей, при этом 88,2% – удовлетворены полностью, а 9,6% – удовлетворены частично.

Родители детей (2,2%), получающие образование в МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "№29", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №18", МБДОУ "ДСОВ №17", МБОУ "СОШ № 3", МБОУ "СОШ №14" не удовлетворены качеством услуг.

МО Дубенский район

В МО г. Донской в анкетировании приняло участие 31 родитель, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (51,6%) родителей отметили полный статус семьи, также 35,5% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 12,9% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с интеллектуальными нарушениями (32,3%) и с эндокринными нарушениями (19,4%).

Большинство родителей (42,2%) указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 22,2% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 22,2% – на необходимость индивидуального учебного плана, 13,3% требуется помощь тьютора.

38,7% родителей отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии, 38,7% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 22,6% – специализированные образовательные условия прописаны частично.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 78,9% родителей, 15,8% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (5,3%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МКОУ "Надеждинская СОШ"

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 100% родителей, при этом 73,7% – удовлетворены полностью, а 26,3% – удовлетворены частично.

МО г. Ефремов

В МО г. Ефремов в анкетировании приняло участие 127 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (61,4%) родителей отметили полный статус семьи, также 22,8% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 11,8% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (58,3%) и с эндокринными нарушениями (17,3%).

Большинство родителей (58,7%) указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 21,0% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 16,1% – на необходимость индивидуального учебного плана, 4,2% требуется помощь тьютора.

37,8% родителей отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии, 54,3% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 7,9% – специализированные образовательные условия прописаны частично.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 81,0% родителей, 17,7% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (1,3%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МКДОУ "Лобановский детский сад".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 98,7% родителей, при этом 83,5% – удовлетворены полностью, а 15,2% – удовлетворены частично.

Родители детей (1,3%), получающие образование в МКДОУ "Лобановский детский сад" не удовлетворены качеством услуг.

МО Заокский район

В МО Заокский район в анкетировании приняло участие 16 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (56,3%) родителей отметили полный статус семьи, также 31,3% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 12,5% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с иными нарушениями (31,3%) и с интеллектуальными нарушениями (25,0%).

30,4% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 30,4% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 17,4% – на необходимость индивидуального учебного плана, 13,0% требуется помощь тьютора, а 8,7% необходим пандус.

Отметили, что у ребенка нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии 56,3% родителей, 43,8% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 71,4% родителей, 28,6% – что условия созданы частично.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 100% родителей, при этом 71,4% – удовлетворены полностью, а 28,6% – удовлетворены частично.

МО Каменский район

В МО Каменский район в анкетировании приняло участие 63 родителя, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (46,0%) родителей отметили полный статус семьи, также 25,4% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 22,2% – в многодетной. В МКОУ "АСШ им. А.А.Кудрявцева" и МКОУ "Новопетровская СШ" дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях.

Наибольшее количество детей в МО с интеллектуальными нарушениями (38,1%), с иными нарушениями (27,0%) и с эмоционально-волевыми нарушениями (15,9%).

22,6% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 25,5% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 34,9% – на необходимость индивидуального учебного плана, 17,0% требуется помощь тьютора.

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 20,6% родителей, 79,4% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 71,4% родителей, 28,6% – что условия созданы частично.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 98,4% родителей, при этом 69,4% – удовлетворены полностью, а 29,0% – удовлетворены частично.

Родители детей (1,6%), получающие образование в МКОУ "АСШ им. А.А.Кудрявцева" не удовлетворены качеством услуг.

МО Кимовский район

В МО Кимовский район в анкетировании приняло участие 37 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (56,8%) родителей отметили полный статус семьи, также 37,8% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье. В МКОУ СОШ №7 дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях.

Наибольшее количество детей в МО с иными нарушениями (37,8%), с опорно-двигательными нарушениями (27,0%), с соматическими нарушениями (18,9%).

53,2% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 17,0% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 6,4% – на необходимость индивидуального учебного плана, 12,8% требуется иная помощь (пандус, тьютор, ассистент, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 59,5% родителей, 32,4% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 8,1% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 52,9% родителей, 29,4% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (17,6%), не созданы специальные условия в образовательной организации, согласно рекомендациям ПМПК в МКОУ Казановская СОШ, МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 4, МКОУ СОШ № 5.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 88,2% родителей, при этом 47,0% – удовлетворены полностью, а 47,2% – удовлетворены частично.

Родители детей (11,8%), получающие образование в МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 4, МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ №7 не удовлетворены качеством услуг.

МО Киреевский район

В МО Киреевский район в анкетировании приняло участие 115 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (60,9%) родителей отметили полный статус семьи, также 28,7% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 10,4% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с иными нарушениями (24,3%), с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (20,0%), с опорно-двигательными нарушениями (15,7%), с интеллектуальными нарушениями (15,7%).

49,2% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 28,8% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 10,6% – на необходимость индивидуального учебного плана, 11,4% требуется иная помощь (пандус, тьютор, ассистент, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 27,8% родителей, 56,5% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 15,7% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 67,0% родителей, 15,5% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (17,5%), не созданы специальные условия в образовательной организации, согласно рекомендациям ПМПК в МКОУ "Киреевский д/с "Ромашка", МКОУ "Болоховский ЦО № 1", МКОУ "Большекалмыкская СОШ", МКОУ "Бородинская СОШ", МКОУ "Быковская ООШ", МКОУ "Киреевский ЦО № 1", МКОУ "Киреевский ЦО № 4", МКОУ "Липковская СОШ № 2", МКОУ "Октябрьский ЦО", МКОУ "Шварцевский ЦО".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 90,7% родителей, при этом 76,3% – удовлетворены полностью, а 14,4% – удовлетворены частично.

Родители детей (9,3%), получающие образование в МКОУ "Киреевский д/с "Ромашка", МКОУ "Болоховский ЦО № 1", МКОУ "Большекалмыкская СОШ", МКОУ "Бородинская СОШ", МКОУ "Киреевский ЦО № 1", МКОУ "Киреевский ЦО № 4", МКОУ "Октябрьский ЦО" не удовлетворены качеством услуг.

МО Куркинский район

В МО Куркинский район в анкетировании приняло участие 20 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (60,9%) родителей отметили полный статус семьи, также 28,7% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 10,4% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с иными нарушениями (24,3%), с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (20,0%), с опорно-двигательными нарушениями (15,7%), с интеллектуальными нарушениями (15,7%).

32,3% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 32,3% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 25,8% – на необходимость индивидуального учебного плана, 9,7% требуется иная помощь (, тьютор, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 35,0% родителей, 45,0% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 20,0% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 87,5% родителей, 12,5% – что условия созданы частично.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 100% родителей, при этом 93,8% – удовлетворены полностью, а 6,2% – удовлетворены частично.

МО р.п. Новогуровский

В МО р.п. Новогуровский в анкетировании приняло участие 2 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Все родители (100%) отметили полный статус семьи.

100% родителей указали что детям для обучения необходима особая конструкция парты, т.к дети с опорно-двигательными нарушениями.

Отметили, что у ребенка прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 50,0% родителей, , у 50,0% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 50,0% родителей.

Не удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 50,0% родителей.

МО г. Новомосковск

В МО г. Новомосковск в анкетировании приняло участие 598 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (65,7%) родителей отметили полный статус семьи, также 22,2% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 11,2% – в многодетной. В МБОУ "СОШ № 12", МБОУ "СОШ № 17", МКОУ "Ольховецкая ООШ" дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях (0,5%).

Наибольшее количество детей в МО с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (47,3%), с опорно-двигательными нарушениями (16,6%), с другими различными нарушениями (36,1%).

51,2% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 31,7% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 8,4% – на необходимость индивидуального учебного плана, 8,7% требуется иная помощь (пандус, тьютор, ассистент, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 21,1% родителей, 72,4% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 6,5% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 84,8% родителей, 9,1% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (6,1%), не созданы специальные условия в образовательной организации, согласно рекомендациям ПМПК в МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 21", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 51", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 11", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 55", МКДОУ "Детский сад комбинированного вида № 14"с. Спасское, МБОУ "Гимназия № 13", МБОУ "Лицей "Школа менеджеров", МБОУ "СОШ № 12", МБОУ "СОШ № 18", МБОУ "СОШ № 2", МБОУ "СОШ № 25", МБОУ "СОШ № 6", МБОУ "СОШ № 8", МБОУ "ЦО № 1", МБОУ "ЦО № 23", МБОУ "ЦО № 9", МКОУ "Ильинская ООШ", МКОУ "Савинский ЦО".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 96,2% родителей, при этом 76,4% – удовлетворены полностью, а 19,9% – удовлетворены частично.

Родители детей (3,8%), получающие образование в МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 51", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 11", МКДОУ "Детский сад № 54", МКДОУ "Детский сад комбинированного вида № 14"с. Спасское, МБОУ "Гимназия № 13", МБОУ "Лицей "Школа менеджеров", МБОУ "СОШ № 12", МБОУ "СОШ № 20", МБОУ "СОШ № 6", МБОУ "СОШ № 8", МБОУ "ЦО № 1", МБОУ "ЦО № 23" не удовлетворены качеством услуг.

МО Плавский район

В МО Плавский район в анкетировании приняло участие 48 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (75,6%) родителей отметили полный статус семьи, также 27,1% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 10,4% – в многодетной. В МБОУ "Ново-Никольская СОШ" дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях.

Наибольшее количество детей в МО с иными нарушениями (35,4%), с опорно-двигательными нарушениями (20,8%), с интеллектуальными нарушениями (16,7%), с соматическими нарушениями (12,5%).

57,1% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 32,7% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 6,1% – на необходимость индивидуального учебного плана, 4,0% требуется иная помощь.

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 37,5% родителей, 41,7% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 20,8% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 55,3% родителей, 13,2% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (31,6%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МБОУ "Плавская СОШ № 1", МБОУ "Молочно-Дворская СОШ", МБОУ "Ново-Никольская СОШ", МБОУ "Плавская СОШ № 2", МБОУ "ЦО №1", МБОУ "ЦО №2".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 78,9% родителей, при этом 50,0% – удовлетворены полностью, а 28,9% – удовлетворены частично.

Родители детей (21,1%), получающие образование в МБОУ "Плавская СОШ № 1", МБОУ "Молочно-Дворская СОШ", МБОУ "Плавская СОШ № 2", МБОУ "Плавская СОШ № 4", МБОУ "ЦО №2" не удовлетворены качеством услуг.

МО п.г.т. Славный

В МО п.г.т. Славный в анкетировании приняло участие 3 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (66,7%) родителей отметили полный статус семьи.

66,7% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 33,3% указали на необходимость занятий с различными специалистами.

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 33,3% родителей, 33,3% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 33,3% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 66,7% родителей.

По мнению родителей (33,3%), в образовательной организации не созданы специальные условия согласно рекомендациям ПМПК.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 97,4% родителей, при этом 66,7% – удовлетворены полностью, а 33,3% – не удовлетворены.

МО Суворовский район

В МО г. Тула в анкетировании приняло участие 45 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (75,6%) родителей отметили полный статус семьи, также 15,6% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 8,9% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (24,4%), с иными нарушениями (24,2%), с опорно-двигательными нарушениями (15,6%), с соматическими нарушениями (13,3%).

64,9% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 24,6% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 5,3% – на

необходимость индивидуального учебного плана, 5,3% требуется иная помощь (тьютор, ассистент).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 31,1% родителей, 55,6% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 13,3% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 76,9% родителей, 15,4% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (7,7%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МБОУ "Гимназия (ЦО) г. Суворова", МКОУ "Агеевская СОШ №3 (ЦО)".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 97,4% родителей, при этом 76,9% – удовлетворены полностью, а 20,5% – удовлетворены частично.

Родители детей (2,6%), получающие образование в МКОУ "Агеевская СОШ №3 (ЦО)" не удовлетворены качеством услуг.

МО Тепло-Огаревский район

В МО Тепло-Огаревский район в анкетировании приняло участие 21 родитель, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (61,9%) родителей отметили полный статус семьи, также 28,6% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 9,5% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с интеллектуальными нарушениями (47,6), с соматическими нарушениями (19,0%), с опорно-двигательными нарушениями (19,0%), с иными нарушениями (14,4%).

51,9% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 14,8% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 25,9% – на необходимость индивидуального учебного плана, 10,4% требуется помощь тьютора.

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 38,1% родителей, 33,3% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 28,6% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 73,3% родителей, 13,3% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (13,3%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МКОУ "Красногвардейская СОШ" и МКОУ "Нарышкинская СОШ".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 93,4% родителей, при этом 66,7% – удовлетворены полностью, а 26,7% – удовлетворены частично.

Родители детей (6,6%), получающие образование в МКОУ "Нарышкинская СОШ" не удовлетворены качеством услуг.

МО г. Тула

В МО г. Тула в анкетировании приняло участие 874 родителя, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (70,8%) родителей отметили полный статус семьи, также 18,9% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 9,0% – в многодетной. В МБОУ ЦО № 1, МБОУ ЦО № 31, МБОУ ЦО № 8 дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях (0,8%).

Наибольшее количество детей в МО с соматическими нарушениями (22,8%), с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (20,3%), с опорно-двигательными нарушениями (19,2%), с иными нарушениями (15,8%).

61,3% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 22,2% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 6,1% – на необходимость индивидуального учебного плана, 10,4% требуется иная помощь (пандус, тьютор, ассистент, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 27,9% родителей, 39,9% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 32,2% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 72,8% родителей, 13,7% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (13,5%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МАДОУ -детский сад "Алёнушка", МБДОУ "ЦРР - Д/С №2", МБДОУ № 24-детский сад компенсирующего вида, МАОУ "Лицей № 1", МБОУ ЦО № 10, МБОУ ЦО №37, МБОУ "ВОШ г. Тулы", МБОУ "Плехановская НОШ", МБОУ "ЦО - гимназия №1", МБОУ "ЦО - гимназия №11", МБОУ "ЦО № 22 Лицей искусств", МБОУ "ЦО № 52 им. В. В. Лапина", МБОУ ЦО № 15, МБОУ ЦО № 16, МБОУ ЦО № 19, МБОУ ЦО № 24, МБОУ ЦО № 27, МБОУ ЦО № 30, МБОУ ЦО № 31, МБОУ ЦО № 32, МБОУ ЦО № 33, МБОУ ЦО № 34, МБОУ ЦО № 39, МБОУ ЦО № 4, МБОУ ЦО № 40, МБОУ ЦО № 41, МБОУ ЦО № 45, МБОУ ЦО № 5, МБОУ ЦО № 50, МБОУ ЦО № 51, МБОУ ЦО № 54, МБОУ ЦО № 7, МБОУ ЦО № 8, МБОУ ЦО №58 "Поколение будущего".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 90,1% родителей, при этом 63,9% – удовлетворены полностью, а 26,1% – удовлетворены частично.

Родители детей (9,9%), получающие образование в МБДОУ № 24-детский сад компенсирующего вида, МАОУ "Лицей № 1", МБОУ ЦО № 10, МБОУ ЦО №37, МБОУ "ВОШ г. Тулы", МБОУ "ЦО - гимназия №1", МБОУ "ЦО - гимназия №11", МБОУ "ЦО № 22 Лицей искусств", МБОУ "ЦО № 52 им. В. В. Лапина", МБОУ "ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого", МБОУ ЦО № 15, МБОУ ЦО № 16, МБОУ ЦО № 24, МБОУ ЦО № 26, МБОУ ЦО № 27, МБОУ ЦО № 29, МБОУ ЦО № 30, МБОУ ЦО № 31, МБОУ ЦО № 32, МБОУ ЦО № 33, МБОУ ЦО № 34, МБОУ ЦО № 36, МБОУ ЦО № 39, МБОУ ЦО № 4, МБОУ ЦО № 40, МБОУ ЦО № 41, МБОУ ЦО № 45, МБОУ ЦО № 46, МБОУ ЦО № 5, МБОУ ЦО № 7 не удовлетворены качеством услуг.

МО Узловский район

В МО Узловский район в анкетировании приняло участие 263 родителя, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (70,3%) родителей отметили полный статус семьи, также 18,3% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 11,0% – в многодетной. В МБОУ СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях (0,4%).

Наибольшее количество детей в МО с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (34,2%), с интеллектуальными нарушениями (14,4%), с нарушениями зрения (13,3%), с опорно-двигательными нарушениями (10,6%), с соматическими нарушениями (10,3%).

16,1% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 43,5% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 23,3% – на

необходимость индивидуального учебного плана, 14,9% требуется помощь тьютора, 2,1% требуется иная помощь (пандус, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 16,7% родителей, 70,0% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 13,3% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 86,0% родителей, 5,7% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (11,4%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МКДОУ детский сад №35, МКДОУ детский сад комбинированного вида №19, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 22, МБОУСОШ № 17, МКОУ "ЦО № 12", МКОУ "ЦО № 14", МКОУ СОШ № 21, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 9.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 92,5% родителей, при этом 81,1% – удовлетворены полностью, а 11,4% – удовлетворены частично.

Родители детей (7,5%), получающие образование в МКДОУ детский сад №35, МКДОУ детский сад комбинированного вида № 10, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 22, МБОУСОШ № 17, МКОУ "ЦО № 12", МКОУ "ЦО № 14", МКОУ СОШ № 21, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 9 не удовлетворены качеством услуг.

МО Чернский район

В МО Чернский район в анкетировании приняло участие 49 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (59,2%) родителей отметили полный статус семьи, также 28,6% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 8,2% – в многодетной. В МКОУ "Чернская СОШ № 1", МКОУ "Чернская СОШ № 2" дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях (4,1%).

Наибольшее количество детей в МО с интеллектуальными нарушениями (49,0%), с иными нарушениями (16,3%), с нарушениями речи/тяжелыми нарушениями речи (10,2%), с соматическими нарушениями (8,2%).

20,3% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 29,70% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 39,1% – на необходимость индивидуального учебного плана, 10,9% требуется иная помощь (пандус, тьютор, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 4,1% родителей, 79,6% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 16,3% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 63,3% родителей, 18,4% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (2,0%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МКОУ "Синегубовская ООШ".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 83,7% родителей, при этом 82,9% – удовлетворены полностью, а 17,1% – удовлетворены частично.

МО Щекинский район

В МО Щекинский район в анкетировании приняло участие 202 родителя, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (60,9%) родителей отметили полный статус семьи, также 26,7% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 7,9% – в многодетной. В МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2", МБОУ "Липовская основная школа №34", МБОУ "Средняя школа №9" дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью воспитываются в приемных семьях (1,5%).

Наибольшее количество детей в МО с интеллектуальными нарушениями (30,7%), с иными нарушениями (13,9%), с опорно-двигательными нарушениями (14,4%), с соматическими нарушениями (17,3%).

51,3% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 25,0% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 14,7% – на необходимость индивидуального учебного плана, 9,0% требуется иная помощь (пандус, тьютор, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 27,7% родителей, 51,0% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 21,3% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 61,4% родителей, 5,9% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (11,4%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МДОУ "Детский сад №7", МБОУ "Лицей №1", МБОУ "Гимназия №1 - Центр образования", МБОУ "Крапивенская средняя школа №24 им. Героя Советского Союза Д.А. Зайцева - ЦО с.Крапивна", МБОУ "Лицей", МБОУ "Советская средняя школа №10", МБОУ "Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова", МБОУ "Средняя школа №11", МБОУ "Средняя школа №12", МБОУ "Средняя школа №16-Центр образования р.п. Первомайский", МБОУ "Средняя школа №6".

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 91,2% родителей, при этом 75,5% – удовлетворены полностью, а 15,7% – удовлетворены частично.

Родители детей (8,8%), получающие образование МБОУ "Лицей №1", МБОУ "Гимназия №1 - Центр образования", МБОУ "Лицей", МБОУ "Советская средняя школа №10", МБОУ "Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова", МБОУ "Средняя школа №12", МБОУ "Средняя школа №16-Центр образования р.п. Первомайский", МБОУ "Средняя школа №6" не удовлетворены качеством услуг.

МО Ясногорский район

В МО Ясногорский район в анкетировании приняло участие 47 родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

Большинство (48,9%) родителей отметили полный статус семьи, также 36,2% родителей показали, что дети воспитываются в неполной семье, 14,9% – в многодетной.

Наибольшее количество детей в МО с интеллектуальными нарушениями (55,3%), с иными нарушениями (14,9%) и с опорно-двигательными нарушениями (12,8%).

38,1% родителей указали что детям специальные условия для обучения не нужны, 28,6% указали на необходимость занятий с различными специалистами, 22,2% – на

необходимость индивидуального учебного плана, 11,1% требуется иная помощь (пандус, тьютор, особая конструкция парты).

Отметили, что у ребенка не прописаны специальные образовательные условия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии 23,4% родителей, 70,2% родителей отметили что в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии прописаны специализированные образовательные условия, у 6,4% – нет заключения ПМПК.

Что в образовательной организации, в которой получает образование ребенок созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК, отметили 53,2% родителей, 29,8% – что условия созданы частично.

По мнению родителей (10,6%), не созданы специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование ребенок, согласно рекомендациям ПМПК в МОУ "Архангельская СШ", МОУ "ОШ" г. Ясногорска, МОУ "СОШ № 3 им. С.В. Ишеева", МОУ "ЦО №1" г. Ясногорска, МОУ "ЦО №2" г. Ясногорска.

Удовлетворены качеством услуг и рекомендациями ПМПК 87,2% родителей, при этом 66,0% – удовлетворены полностью, а 21,3% – удовлетворены частично.

Родители детей (6,4%), получающие образование МОУ "Ревякинская средняя школа", МОУ "СОШ № 3 им. С.В. Ишеева", МОУ "ЦО №1" г. Ясногорска не удовлетворены качеством услуг.